


4t ESO		 Institut Alt Penedès www.institutaltpenedes.cat	
MATÈRIA	GRUP FLÈXIBLE	INDICACIONS I RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (16 de març a 11 d'abril del 2020). El document es va actualitzant diàriament.	AVISOS
	41, 42	Flexibles 41 i 42. D'acord amb la lectura que vam fer, podeu aprofitar aquests dies per mirar la pel·lícula "Grans esperances", que trobareu per internet. També us proposo llegir el llibre de lectura de la 3a Avaluació (ja sabeu que podeu triar el que vulgueu, sempre i quan no l'hagueu llegit amb anterioritat, i sé que la majoria ja el teniu triat). Contesteu les preguntes que teniu de la FITXA DE LECTURA (les teniu apuntades a la llibreta des d'inici de curs). Aquestes preguntes són: fitxa tècnica (nom llibre, autor, editorial, data i any d'edició, gènere literari), argument, personatges principals i secundaris, tema (principal i/o secundaris), vocabulari (entre 5-10 paraules difícils), copiar un fragment que t'hagi agradat i digues el perquè, comentari crític (5-7 línies, donant la teva opinió, i puntuació del llibre). Podeu enviar-me la Fitxa de lectura contestada (format Word o PDF) al meu correu electrònic. CALENDARI DE LLIURAMENT: després de Setmana Santa, entre el 14 i el 17/04/20. A partir del 19/04/20, farem altres activitats (ortografia, lèxic, articles d'opinió), organitzades de forma coherent i ordenada, evitant excessos d'activitats, tenint en compte que teniu altres matèries. Pel que necessiteu, us poseu en contacte amb mi, per correu (jgaya@xtec.cat). Ànims.	
	43	f43: podeu consultar el llistat de lectures a triar per al tercer trimestre i començar-ne una.	
LLENGUA CATALANA	44,45	Flexible 44: cerqueu informació sobre la lectura del tercer trimestre, Charles Dickens, <i>Grans esperances</i> : l'objectiu és que quan tornem a fer classes la tinguem clar qui era l'autor, quan es va escriure i com era la societat de l'època; per tant també serà molt útil que busqueu informació de com era la societat anglesa del segle XIX. f45: podeu consultar el llistat de lectures a triar per al tercer trimestre i començar-ne una.	
	GRUP A	Els alumnes de 4t A poden aprofitar aquests dies per realitzar totes les tasques que tenen per recuperar matèries pendents d'altres cursos o bé d'altres trimestres. En cas que no tinguin res pendent, recomanem avançar amb els quadernets i dossiers de Competències bàsiques (català, castellà, anglès i matemàtiques), llegir i/o cercar informació vinculada als projectes del tercer trimestre. També poden aprofitar per fer una reflexió individual sobre el seu treball dins l'aprenentatge basat en projectes responnent a les preguntes d'aquest document: https://drive.google.com/a/xtec.cat/file/d/15GDpG8Wk-PWthNpZuPPIceBX0d1c59pU/view?usp=sharing	
LLENGUA CASTELLANA	41,42,43	F43: estaria bien que aprofiteu per repasar un poco de sintaxis y para seleccionar y empezar a leer el libro de lectura del 3r trimestre. Flexible 41-42: La lectura del tercer trimestre serà llibre. Aprovechad y escoged un libro y empezad a leer. A la vuelta, os pediré que me deis el título. Y seguid practicando la sintaxis con páginas como: https://elvelerodigital.com http://www.jesusfelipe.es/sintaxis.htm https://lenguayliteraturafacil.com Y, por favor, no descuidéis la ortografía: http://roble.pntic.mec.es/msanto1/ortografia/ http://www.aplicaciones.info/ortogra2/ortogra.htm	
	44,45	FLEX 44: Lectura del libro del 3er trimestre. Estad atentos a cualquier otra instrucción que os pueda dar por el Classroom. 45: Podríais aprovechar para seleccionar y empezar a leer el libro de lectura del 3r trimestre.	
	GRUP A		
LLENGUA ANGLESA	42	El 42 podeu anar llegint el llibre de lectura corresponent a l'últim trimestre. També repassar els verbs irregulars i el Grammar reference de les unitats 1, 2, 3, 4 i 5, tots ells fets fins ara que trobareu al final del WORKBOOK.	
	43	Teniu les indicacions al classroom.	
	41	El grup 41 podeu anar llegint <i>Frankenstein</i> . També podeu triar 2 o 3 activitats sobre literatura i cultura que trobareu al Student's Book pàgines 96-97, 98-99, 100-101, 102, 103 i 105 i fer-les a la llibreta. També podeu fer activitats de consolidació del Workbook pàgines 97, 99 i 101. Recordeu que trobareu diferents recursos per aprendre al meu blog. Hi trobareu exercicis de gramàtica i vocabulari per practicar online, listenings, vídeos sobre cultura, idees per fer projectes, etc: https://fancylearningenglish.blogspot.com/2019/06/4th-year-eso-listen-improve-your.html	
	45	A partir d'ara, trobareu totes les tasques proposades i les directrius per fer-les al Google Classroom . Us he enviat un correu a tots per convidar-vos al grup i he inclòs el codi del grup. Heu d'utilitzar el correu del centre per accedir-hi i la contrasenya que us van donar. El correu acaba en: @institutaltpenedes.cat. D'aquesta manera, serà molt més fàcil comunicar-nos.	
	44	Grup 45: fer pràctiques d'exercicis en aquestes webs: http://www.edu365.cat/eso/angles/index.html	
	GRUP A	Podeu llegir <i>The Canterville Ghost</i> i fer les activitats al final del llibre de lectura. També podeu triar 2 o 3 pàgines amb activitats sobre cultura que trobareu al Student's Book pàgines 102, 103, 104 i 105 i fer les activitats a la llibreta. Recordeu que trobareu més recursos per aprendre al meu blog. Hi trobareu exercicis de gramàtica i vocabulari per practicar online, listenings, vídeos sobre cultura, idees per fer projectes, etc: https://fancylearningenglish.blogspot.com/2019/06/4th-year-eso-listen-improve-your.html A partir d'ara, trobareu totes les tasques i les directrius per fer-les al Google Classroom . Us he enviat un correu a tots per convidar-vos i us he donat el codi de grup per poder accedir-hi. Heu d'utilitzar el correu de centre acabat en @institutaltpenedes.cat i la contrasenya que us van donar. D'aquesta manera ens serà molt més senzill comunicar-nos.	
LLENGUA FRANCESA	1a llengua	Si us ve de gust: http://www.edu365.cat/eso/angles/index.html	
	Optativa D E	Us donaré indicacions a través del Classroom.	
LLENGUA ALEMANYA		Us donaré indicacions a través del Classroom.	
MATEMÀTIQUES		Afegiré recursos i activitats opcionals al Classroom. Per si algú no pot entrar-hi, el codi és: ckihiln	
	41	Repasar el tema de funcions elementals. Fer la representació gràfica d'aquestes tant de paràboles, rectes, hipèrboles etc. Mirar la representació gràfica de funcions exponencials i logarítmiques. Podeu entrar a la següent pàgina web i realitzar els problemes amb solucions de les 7 primeres pàgines. La pàgina web és: https://esorecursosdematematicas.blogspot.com/p/1-eso.html . Unitat 05: Funciones. Poden contactar amb mi a través del correu jcalaf2@xtec.cat	
	42	Grup 42: Tasques enviades des de tutoriamonferrer@gmail.com . Si no heu rebut res envieu-me un correu	Revisat
	43	Cal anar revisant el Google Classroom per veure les tasques opcionals proposades. El codi és o3hvrkt	Revisat
	44	Repasar el tema de funcions elementals. Fer la representació gràfica d'aquestes tant de paràboles com de rectes. En el cas de paràboles, trobar el vèrtex, punts de tall amb els eixos. Repassar el concepte de funció a trossos. Poden contactar amb mi a través del correu jcalaf2@xtec.cat	
45	Cal anar revisant el Google Classroom per veure les tasques opcionals proposades. El codi és n44dwtk	Revisat	
GRUP A	Començarem la història del cinema, aquests dies podeu llegir un petit text https://www.duiops.net/cine/inicios-del-cine.html també podeu veure un film classic com tiempos modernos, de Charles Chaplin, divertit i podreu veure con era el treball en cadena de principis del S XX amb un punt d'humor https://www.youtube.com/watch?v=HAPlyrEzC4 L'alumnat que hagi de recuperar les matemàtiques de cursos anteriors hauria d'aprofitar aquests dies per fer el dossier encomanat i estudiar! També poden aprofitar per fer una reflexió individual sobre el seu treball dins l'aprenentatge basat en projectes responnent a les preguntes d'aquest document: https://drive.google.com/a/xtec.cat/file/d/15GDpG8Wk-PWthNpZuPPIceBX0d1c59pU/view?usp=sharing	CAL REVISAR EL GOOGLE CLASSROOM CONJUNT DE PROJECTES	
CIÈNCIES SOCIALS	B,C,D,E	Resumir cada apartat del temes 8 i 10 del llibre de l'assignatura. Continuar llegint el llibre "Rosa Parks. La lluita contra el racisme". Fer els esquemes dels temes 8 i 10 del llibre de l'assignatura. Continuar la lectura del llibre "Rosa Parks".	Noves indicacions: 30/03/2020
	A	per continuar amb l'història del cinema mireu el petit documental sobre els germans Lumiere https://www.youtube.com/watch?v=wnLYDAJDRQw després mireu el film metropolis i feu la fitxa tecnica, podeu buscar informació per internet i posar la vostra opinió personal https://www.youtube.com/watch?v=sTvkU6c3rtk Feina per la setmana 30/03/20 SEGUIM AMB EL CINEMA. Aquesta setmana vull que cadascu de vosaltres trii la seva millor pel·lícula. En un document word que m'enviareu durant la setmana vull que em feu la fitxa tecnica i sinopsi de la pel·lícula que heu triat, en un apartat d'opinió em direu per quin motiu l'heu triat. I la segona activitat serà buscar 10 films que parlin sobre temes historics, sol vull que em poseu titol, director i any. Recordeu d'enviar-me la feina al meu mail oguillen@xtec.cat	Tasques noves 30/03 el comentari del film el podeu enviar al meu correu oguillen@xtec.cat

EDUCACIÓ FÍSICA		<p>Us proposem des del departament d'educació uns links per tal que us mantingueu actius aquests dies i no perdeu la forma física. Esculliu la que més us agradi. Intenteu fer-ne almenys entre 3-4 per setmana: https://youtu.be/L_W4F6_c2Jg STRON BY ZUMBA https://youtu.be/v9aQWKf934c STRONG BY ZUMBA https://youtu.be/eWjd8C2SB0Y STRONG BY ZUMBA</p> <p>https://youtu.be/8DZktowZo_k ZUMBA PER BALLAR https://youtu.be/9xVARu14G4A ZUMBA PER BALLAR</p> <p>https://youtu.be/lh1UszyPHfk CROSSFIT A CASA https://youtu.be/Tu3l9iJrbiA CROSSFIT A CASA</p> <p>https://youtu.be/JlVuq0QR3os YOGA A CASA https://youtu.be/a376zRhSXXI YOGA A CASA https://youtu.be/ORZqGpZguD0 YOGA A CASA</p>	<p><i>Nova tasca al classroom. (Grups Andrés) //A partir d'ara les tasques estaran penjades al Classroom. La primera tasca ja està penjada en data de 23-3-2020 (Grups Blanca)</i></p>
CIÈNCIES NATURALS	GRUP A	<p>Veure en el DRIVE (Projectes4@institutaltpenedes.cat / Unitats compartides / Curs 2019 - 2020 Treball per projectes / 4t A / Recuperació 3r ESO Física i Química) on hi han 4 propostes de tasques per recuperar l'assignatura de 3r ESO. Han de triar-ne una de les quatre, la que ells vulguin. NO FER LES QUATRE. 3 d'aquestes tasques son presentacions amb tot el que han de dir i la darrera tasca és una activitat. RECORDAR-LOS QUE HAN DE FER UNA BONA PRESENTACIÓ O UNA BONA ACTIVITAT.</p>	
OPATIVES	Física i química	<p>Joañ Mañé: Entreu al google classroom i busqueu el curs Física i química 4t on hi podríeu entrar amb el codi: ee52wcd. Aniré penjant classes meves en vídeo. Posaré algunes tasques que les heu de fer en paper i després penjar una foto dels exercicis o bé enganxar la foto en un full word i penjar-ho a la tasca. Passat el temps d'entrega penjaré les solucions. Així mica en mica anirem avançant en el temari. Vicent Gregori: Entreu al classroom i busqueu el curs Física i Química 4t on hi podeu entrar amb el codi Zlektmm. Trobareu: Teoria, Tasques (activitats i possiblement alguna pràctica). Veureu que alguna activitat tindreu que penjar-la un dia determinat. Feu-ho, siusplau! RECORDEU QUE US ARRIBARÀ UN CORREU ELECTRÒNIC AVISANT DE L'ACTIVITAT.</p>	
	Biologia i Geologia	<p>Us enviaré informació sobre les activitats de biologia i geologia al vostre correu personal.</p>	
	Informàtica	<p>Josep: donaré indicacions a través del Classroom. Mar: Indicacions a través del Classroom.</p>	<p><i>Actualitzat</i></p>
	Tecnologia	<p>Mitjançant el Classroom mantinc comunicació amb l'alumnat</p>	
	Llatí		
	Visual i plàstica	<p>Activitat 1: Podeu realitzar el treball de volum mitjançant plans seriatos, podeu buscar exemples a la xarxa. Activitat 2: Foto/diari del confinament. Realitzar una sèrie de deu imatges/fotografies que representin el procés personal, els diferents moments i situacions en que ens hem trobat durant la quarantena. Teniu les instruccions concretes i els referents al classroom.</p>	
	Música		
	Llengua francesa	<p>Us donaré indicacions a través del Classroom. OPT B, C i D (Marc i Pol).</p>	
	Llengua alemanya		
	Filosofia	<p>Acabar de veure el vídeo sobre la intel·ligència artificial que estàvem treballant a classe. Us deixo el link aquí: https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=34Kz-PP_X7c Prepareu-vos arguments a favor i en contra de les 2 tesis que hem de tractar en el concurs de debats del VILAPENSA. TESIS: 1. Les càmeres de reconeixement facial: cal sobreposar la seguretat col·lectiva a la privacitat individual. 2. Tot el que tecnològicament es pot fer, s'ha de poder fer. Busqueu per internet dades, notícies, exemples i articles d'actualitat que us puguin ajudar a preparar aquests arguments. S'aniran posant més treballs a fer en el classroom de la matèria. Feines fetes i consultes les podeu passar també a través del classroom.</p>	
Ciències aplicades	<p>L'últim dia de classe varem iniciar la pràctica de contaminació i diòxid de carboni prenent mesures de CO2 en diferents situacions. Us vaig passar el guió de pràctiques que hem començat a completar sobre la pluja àcida. Mireu-lo i animeu-vos a fer l'experiment a casa vostra! Només necessiteu vinagre, lleties sense coure, cotó fluix, 4 recipients (gots de plàstic) i aigua i 10 dies aproximadament per observar com germinen les llavors. Per començar poseu a cada recipient 4-5 lleties, el cotó fluix empapat d'aigua de l'aixeta i ja ho tindreu tot apunt. Per reproduir l'efecte de la pluja àcida només cal que aboqueu 30 gotes cada dia de vinagre 100% al recipient 1, vinagre 20% al recipient 2 i vinagre 5 % al recipient 3. Al recipient 4 aboqueu aigua de l'aixeta sense vinagre, aquest serà el vostre control de creixement. Feu les vostres dissolucions en aigua i guardeu-les per cada dia de "pluja" sobre les vostres llavors. Compartiu els vostres resultats i dubtes al classroom i completeu el guió de pràctiques. Si voleu podeu fer fotos de l'evolució dia a dia. A més, es podria fer un petit treball de recerca sobre el medi ambient. Títol: Què és el canvi climàtic? Buscar informació sobre què és aquest problema, què és l'efecte hivernacle, què són els principals gasos hivernacle, què és l'esclafament global, quines mesures s'estan prenent per evitar el problema i quines s'haurien de prendre i l'opinió personal de l'alumnat sobre aquesta situació. El treball tindria portada, índex i contingut. Tot amb bolígraf no vermell. La recerca es pot fer per internet o, aquells que el tinguin, per el propi llibre de la matèria (tema 6). El treball sobre el canvi climàtic el podeu fer arribar al correu nsonet@institutaltpenedes.cat // Es pot fer amb ordinador o a mà i després escanejar-lo (si es pot). Per qualsevol dubte, pregunteu al correu esmentat.</p>	<p><i>Indicacions noves 24/03/2020</i></p>	
Economia	<p>Us donaré indicacions a través del Classroom. Poden contactar amb mi mitjançant el mail asilva5@institutaltpenedes.cat</p>	<p><i>Clau d'accés al classroom: omg6g7f</i></p>	
Emprenedoria	<p>Us donaré indicacions a través del Classroom. Poden contactar amb mi mitjançant el mail asilva5@institutaltpenedes.cat</p>	<p><i>Clau d'accés al classroom: 2hvvfhl</i></p>	
Llatí	<p>Donaré material al Classroom que he obert. El codi és "c p y 7 r o j". Els exercicis són optatius però pujarà la nota si s'aproven els exàmens.</p>		
Món Clàssic	<p>Donaré material al Classroom que he obert. El codi és "4 j 7 t 5 z a". Els exercicis són optatius però pujarà la nota si s'aproven els exàmens.</p> <p>Aquests 15 dies podeu treballar els temes que hi havia previstos i ja estan penjats al Classroom: Tàrraco, aqüeductes i xarxa viària, Teatre i termes. Aquests temes i els ja treballats (La ciutat, els historiadors i Empúries) seran avaluats en un parcial que es farà (si és possible) el 17 d'abril. Quan ens tornem a veure dedicaré algunes classes a comentar els treballs. Recomano les següents dates de presentació: Tàrraco 20 de març, Aqüeductes i xarxa viària 24 de març i Teatre i termes 27 de març. Aquestes són dates optatives. Les dates obligatòries es decidiran quan es reprenguin les classes. Per llengua us penjaré al Classroom una sèrie de textos llargs amb comentaris gramaticals. Al mateix text hi haurà la data de presentació optativa. Amb les traduccions no hi haurà presentació obligatòria. Quan ens trobem farem matèria nova i altres textos diferents.</p>		
Cultura Occidental	<p>Llegir el llibre de Màxim Gorki "La mare".</p>		