



2n ESO		 Institut Alt Penedès www.institutaltpenedes.cat	
MATÈRIA	GRUP FLEXIBLE	INDICACIONS I RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (16 de març a 11 d'abril del 2020). El document es va actualitzant diàriament.	AVISOS
LLENGUA CATALANA	21, 22,	Flexibles 21 i 22: cerqueu informació sobre la lectura del tercer trimestre, de J.L.Holm; <i>Penny, caiguda del cel</i> ; i sobre el trist destí de força italians que vivien als EUA durant la segona guerra mundial i que no tenien la ciutadania nord-americana; tot plegat ens permetrà entendre i aprendre molt més de la lectura del magnífic llibre de J.L.Holm.	
	23, 24	<b>Flexible 23 i 24.</b> Treballem l'ortografia entrant al web: <a href="http://ortografiaalcarrer.estalella.cat">ortografiaalcarrer.estalella.cat</a> Practiqueu: B/V, ESSA SONORA I ESSA SORDA, J/C, X/IX, T/XIG, APOSTROF I CONTRACTACIÓ. Llegeix el llibre de lectura obligatòria del 3r trimestre: Tria un llibre dels que tens al llistat que us vagi reparar. El treball que hauràs de fer és crear un kahoot. Hi haurà d'haver preguntes per a cada capítol i en total no pot excedir les 20 preguntes. Pensa que després de la pregunta hi ha d'haver la resposta i aquesta ha de ser correcta.	NOVES TASQUES (24/03/20)
LLENGUA CASTELLANA	PIM	Heu d'escriure el DIARI DEL CORONAVIRUS, de cada dia (almenys de dilluns a divendres). La tasca consisteix a anar anotant tot allò que heu fet, que heu sentit, explicar quin estat d'ànim heu tingut, què han fet els teus familiars, què us sembla la situació de cada dia, quines emocions teniu, etc. Us passo un enllaç al CLASSROOM que us pot ajudar a realitzar el diari. El diari s'haurà de lliurar quan prenguem les classes. Pot ser en paper o a ordinador.	
	21, 22, 23	Podem fer el resum d'una pel·lícula que us hagi agradat, indicant el títol, el nom dels actors i actrius principals, el tema, la durada i fent-ne una valoració crítica (si us ha agradat o no, si la recomanariu o no, justificant-ho tot). Tria un llibre en castellà pel 3r trimestre i començar-lo a llegir. Els del flexible 23 podeu enviar-me el treball sobre la pel·lícula al correu <a href="mailto:rvido@institutaltpenedes.cat">rvido@institutaltpenedes.cat</a>	
LLENGUA CASTELLANA	24	Podem fer el resum d'una pel·lícula que us hagi agradat, indicant el títol, el nom dels actors i actrius principals, el tema, la durada i fent-ne una valoració crítica (si us ha agradat o no, si la recomanariu o no, justificant-ho tot). Tria un llibre en castellà pel 3r trimestre i començar-lo a llegir. Podem enviar-me el treball sobre la pel·lícula al correu <a href="mailto:rvido@institutaltpenedes.cat">rvido@institutaltpenedes.cat</a>	
	PIM	LOS GÉNEROS LITERARIOS: Tienes que inventarte una poesía, una narración (cuento, fábula, etc...). Tienes más indicaciones y recursos en el CLASSROOM. También debes escribir una redacción en la que expliques como estas viviendo la situación del CORONAVIRUS, la redacción ha de tener unas 70 palabras. Las actividades se podrán presentar en papel o mediante el DRIVE. Habrá más actividades y recursos en el CLASSROOM. La realización correcta de las actividades subirá nota de la segunda evaluación o de la tercera, pudiendo elegir una de las opciones.	
LLENGUA ANGLESA	21, 22, 23	<b>GRUP 2.2.:</b> 1./ Acabar tema 6. Ens centrarem al Workbook. Llegeix la part de gramàtica del Workbook corresponent al tema 6 (pàgina 106; ja vam veure les oracions condicionals, però falten els verbs modals <i>must i should</i> ). Feu els exs. de la p.107 del workbook corresponents al tema 6. Per altra banda, aneu fent també <b>tots els exercicis del Workbook del tema 6</b> que encara no estiguen fets (p.48-55) 2./ Una vegada estiguen acabats tots aquests exs., comenceu amb el tema 7. Primer, heu de llegir/estudiar la p. 108 del workbook. Són els futurs <i>be going to / will / present continuous</i> . Feu els exs de la p.109 i després <b>tots els exs. del tema 7 del workbook</b> (p.56-63). Enviareu les solucions dels exs del tema 6 d'aquí uns dies, per tal que pogueu corregir-los. Un parell de setmanes més tard, enviareu les solucions del tema 7. Per qualsevol dubte de gramàtica o vocabulari, contacteu amb mi al correu: <a href="mailto:ritagonzalezguillen5@gmail.com">ritagonzalezguillen5@gmail.com</a> 3./ Reader: <i>Love or Money</i> . Llegeix un capítol per setmana. Així, llegiu els capítols 1, 2 i 3. Feu les activitats de darrera del llibre relacionades amb aquests capítols (pàgines 43 i 44). Feu-les a la llibreta/dossier, on posareu clarament que són activitats de <i>Love or Money</i> . Si hi ha qualsevol dubte, m'escriu al correu citat anteriorment.	NOVES TASQUES!! (24/03/20)
	24	<b>FLEXIBLES 21 I 23:</b> <b>Tema 5:</b> Treballem el workbook. Aneu a la pàgina 104. Allà estudeu el quadre que repassa els superlatius: comparative / superlative adjectives - Hi ha el quadre i els usos. Després d'estudiar-ho bé (parem atenció als exemples ) farem els exercicis de la pàgina 42. A més també farem els exercicis de vocabulari de la pàgina 40 i el reading comprehension de la pàgina 41. La setmana que ve us faré arribar les solucions. Us passo un codi d'una google classroom que he creat per a cadascun dels flexibles: Allà continuaré penjant coses i em posaré en contacte amb vosaltres. Vosaltres heu d'accedir mitjançant la vostra compte del Gsuite ( aquella que porta alguna combinació amb el vostre nom ..... @institutaltpenedes.cat ) tots en teniu una.Si hi ha algú que no la sap jo tinc el llistat ; em podeu contactar com sempre a : <a href="mailto:stramoye@xtec.cat">stramoye@xtec.cat</a> Quan tinguem a tothom dins la classroom ja estarem en contacte allà. No patiu si teniu accés a internet ho farem tot molt bé. Codi: FLEXIBLE 21 : 2vnjy6r FLEXIBLE 23 : 7cgrec6 De moment no hi ha res penjat encara allà. Però aviat hi haurà alguna tasca penjada allà. Aneu entrant per mirar. De tota manera no farem res fins que no hagi entrat tothom. Mentrestant tots a fer els exercicis del tema 5 del workbook que he posat abans.	NOVES TASQUES!! (24/03/20)
LLENGUA ANGLESA	24	Podem fer 2 o 3 de les pàgines sobre cultura del Student's Book pàgines 113, 114, 115 i 116. Feu les activitats a la llibreta. També podeu fer activitats de consolidació: Workbook pàgines 95, 97, 99 i 101. Podeu acabar de llegir el llibre de lectura i fer les activitats que es proposen. Recordeu que trobareu diferents tipus de recursos per continuar aprendent al meu blog. Podreu practicar la gramàtica que hem treballat online, així com també fer listenings, veure vídeos, etc: <a href="https://fancylearningenglish.blogspot.com/2019/06/2nd-year-eso-lets-practise-your.html">https://fancylearningenglish.blogspot.com/2019/06/2nd-year-eso-lets-practise-your.html</a> A partir d'ara, trobareu totes les tasques i les directrius per fer-les al <a href="https://www.google.com/classroom">Google Classroom</a> . Us he enviat un correu a tots convidant-vos i també he inclòs el codi del vostre grup per tal que hi pogueu accedir. Heu d'accedir-hi utilitzant el correu del centre (acabat en @institutaltpenedes.cat) i la contrasenya que us van donar. D'aquesta manera podrem estar en contacte fàcilment.	NOVES TASQUES!! (24/03/20)
	PIM	Exercicis de repàs i reforç online: Entreu a: <b>Project Online Practice</b> . Cliqueu <b>Project Four Edition. Learning Resources</b> . Trieu el vostre llibre ( <b>Level 2</b> ) i aneu fent tots aquells exercicis dels temes 1,2 i 3. Hi ha exercicis de <i>grammar, vocabulary, listening, pronunciation, tests i</i> , per últim, <i>games</i> . Podeu anar practicant tot allò après al llarg del curs amb totes aquestes activitats.	NOVES TASQUES!! (24/03/20)
MATEMÀTIQUES	21, 22	<b>ALUMNES QUE HAN DE RECUPERAR EL 2N TRIM I/O LES MATESES DE 1R D'ESO:</b> recordeu que heu d'anar fent el dossier del classroom. Recordeu que ha d'estar acabat per a finals de Setmana Santa, ja que després hauré de fer altres tasques que us explicaré dimecres a la videotrucada. <b>PER A LA RESTA:</b> continuaré actualitzant les tasques del classroom. Hauré de fer tasca ataquiu de NOMBRES i acabar la de geometria si encara no l'heu acabat. <b>Recordeu que heu de fer un dossier amb tot el que aneu fent.</b> Us vaig enviar la contrasenya per correu. <b>PER A TOTS:</b> DIMECRES 1-4-20 FAREM CLASSE VIRTUAL PER A RESOLDRE ELS DUBTES QUE TINGUEU (recuperacions, qüestionaris,...) PER VIDEOCONFERÈNCIA. Serà per als ALUMNES DE <b>F21 DE 11:30-12:30</b> i per als ALUMNES DE <b>F22 DE 12:30-13:30</b> . Ja us he penjat al classroom un <b>video tutorial</b> i us enviareu noves instruccions per correu. Recordeu que en qualsevol moment em podeu preguntar dubtes a <a href="mailto:mmonfor1@institutaltpenedes.cat">mmonfor1@institutaltpenedes.cat</a>	NOVES TASQUES!! (26/03/20) comunicació per classroom i/o correu <a href="mailto:mmonfor1@institutaltpenedes.cat">mmonfor1@institutaltpenedes.cat</a>
	23	Podem repassar tot el tema 3 referent a fraccions, percentatges i problemes . Qui vulgui realitzar més exercicis, poden entrar a la següent pàgina web i realitzar la unitat n°5 de proporcionalitat i percentatges : <a href="https://esorecursosdematematicas.blogspot.com/p/2eso-b.html">https://esorecursosdematematicas.blogspot.com/p/2eso-b.html</a> Poden contactar amb mi a través del correu <a href="mailto:jcalaf2@xtec.cat">jcalaf2@xtec.cat</a> .	
MATEMÀTIQUES	24	Repassar el tema d'equacions de primer grau i si volen més exercicis, poden fer els d'aquest dossier: <a href="https://drive.google.com/file/d/1eBQIMkV89APWJHpNICVQOB6Dn1XJZ-k3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1eBQIMkV89APWJHpNICVQOB6Dn1XJZ-k3/view?usp=sharing</a> Poden contactar amb mi mitjançant el mail <a href="mailto:asilva5@institutaltpenedes.cat">asilva5@institutaltpenedes.cat</a>	CLASSROM DE MATES 24 => La clau d'accés és <b>df273jw</b>
	PIM		
CIÈNCIES NATURALS: FIQ	2nA, 2nB, 2nC, 2nD	Cal visitar, com a mínim setmanalment el curs del Moodle " FÍSICA I QUÍMICA. QUARENTENA CIENTÍFICA 2n ESO" . L'enllaç és <a href="http://moodle.institutaltpenedes.org/course/index.php?categoryid=15">http://moodle.institutaltpenedes.org/course/index.php?categoryid=15</a> , en aquest curs es penjaren tasques, solucions i material a treballar aquests dies de confinament, des de l'àrea de Física i Química. ANIMS!! Per entrar, utilitzar les claus d'accés del moodle que es van donar a principi de curs i auto inscriure's amb la clau <b>confinament</b>	Per qualsevol dubte adreueu-vos al correu <a href="mailto:mcolle6@institutaltpenedes.cat">mcolle6@institutaltpenedes.cat</a>
CIÈNCIES SOCIALS	grup A i B i C i D	TASQUES SETMANA 30/3/20: <b>TOTS ELS GRUPS:</b> Una vegada teniu fets els resums del tema 6 (dels 7 punts) i ho tingueu enviat al vostre professor o professora, cal fer els esquemes dels diferents punts del tema 6. (un esquema per punt). L'heu de fer en format Word i fer dues còpies: una per enviar al vostre professor/a i una altra per enganxar a la llibreta <b>Tasques per aquesta setmana i Pasqua.</b>	<b>ACTUALITZAT: 30/3/20</b> <b>GRUP A B el power point i el resum i els esquemes els teniu que enviar al meu correu <a href="mailto:oguilien@xtec.cat">oguilien@xtec.cat</a>.</b> <b>GRUPS C I D. PODEU enviar ELS esquemes i els resums DEL TEMA 6 al meu correu: <a href="mailto:rmatali@xtec.cat">rmatali@xtec.cat</a></b>
	grup A, B, C i D	Podem fer les activitats finals sobre el tema de l'electricitat ja treballat a classe: pàgina 46 activitats 1-2-3-4 i 5; i de la pàgina 47 l'activitat número 7, del llibre de tecnologia. També podeu fer un resum/esquema de les pàgines 36-37-39-40 i 41 del llibre on s'estudia el magnetisme, electromagnetisme i el motor elèctric ja treballat a classe. Us continuaré donant indicacions a través del Classroom. Codi de la classe 2nA: <a href="https://www.classroom.google.com/join/2nA">buyxz63</a> Codi de la classe 2nB: <a href="https://www.classroom.google.com/join/2nB">nf3nor</a> Codi de la classe 2nC: <a href="https://www.classroom.google.com/join/2nC">Zq5ymg7</a> Codi de la classe 2nD: <a href="https://www.classroom.google.com/join/2nD">qdzddqb</a>	<b>ACTUALITZAT (24/03/20).</b> Comunicació mitjançant Classroom o correu electrònic <a href="mailto:mmonfor1@institutaltpenedes.cat">mmonfor1@institutaltpenedes.cat</a>
TECNOLOGIA	grup A, B, C i D	Us proposom des del departament d'educació uns links per tal que us mantingueu actius aquests dies i no perdeu la forma física. Esculliu la que més us agradi. Intenteu fer-ne almenys entre 3-4 per setmana: <a href="https://youtu.be/L_W4F6_c2Jg">https://youtu.be/L_W4F6_c2Jg</a> STRON BY ZUMBA <a href="https://youtu.be/v9aQWkT934c">https://youtu.be/v9aQWkT934c</a> STRONG BY ZUMBA <a href="https://youtu.be/eVjd8C2SB0Y">https://youtu.be/eVjd8C2SB0Y</a> STRONG BY ZUMBA  <a href="https://youtu.be/8DZktowZo_k">https://youtu.be/8DZktowZo_k</a> ZUMBA PER BALLAR <a href="https://youtu.be/9xVARu14G4A">https://youtu.be/9xVARu14G4A</a> ZUMBA PER BALLAR  <a href="https://youtu.be/h1UszyPHfk">https://youtu.be/h1UszyPHfk</a> CROSSFIT A CASA  <a href="https://youtu.be/JIVuq0QR3os">https://youtu.be/JIVuq0QR3os</a> YOGA A CASA <a href="https://youtu.be/a376zRhSXXI">https://youtu.be/a376zRhSXXI</a> YOGA A CASA <a href="https://youtu.be/ORZqGpZguD0">https://youtu.be/ORZqGpZguD0</a> YOGA A CASA	
EDUCACIÓ FÍSICA			<b>Actualitzat 23/3</b>

2n ESO		 Institut Alt Penedès www.institutaltpenedes.cat	
EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA		<p><b>ACT 1: RETRAT CUBISTA</b> → L'activitat consisteix en fer un autoretrat combinant el retrat frontal amb el de perfil en un sol dibuix. L'acabat pot ser tant en blanc i negre com a color. La tècnica pot ser amb llapis, retoladors o pintura. Procediment: medir-se davant d'un mirall, i apuntar les mesures, tant verticals com horitzontals. Trobar la vertical de la meitat de la làmina i transportar les mesures. Demanar a algun familiar que ens faci una fotografia de perfil. Combinar les dues visions col·locant el perfil alineat amb l'eix central. <b>ACT 2: RETRAT MONSTRUÓS</b> → Per a fer aquesta activitat l'eix del rostre no ha de ser vertical. Es dibuixaran dos ulls, cadascun d'una forma diferent (ex: frontal/ de perfil, obert / tancat...), 2 celles diferents, 2 mitges boques diferents, 2 mitjos nassos, i 1 orella (en el cas de fer-li bigot també seran 2 mitjos diferents). Les mitges parts es colocaran a cada costat de l'eix. Es dibuja el contorn del rostre i els cabells. La tècnica potser amb llapis de colors, rotuladors o collage. <b>ACT 3: DIBUIXEM UN CÒMIC</b> → Aquesta activitat es realitzarà en 2 pàgines d'un tamany DIN A4 (làmina o full blanc) en posició vertical. En cada pàgina hauran d'haver-hi mínim 5 vinyetes, en total seran 10 vinyetes com a mínim. En la 1ª pàgina, el còmic tractarà de les rutines que tenim abans de la quarentena, i en la 2ª pàgina, de les rutines que tenim ara amb la quarentena. Al còmic ha d'haver-hi mínim 5 enquadraments diferents d'entre: pla general, pla sencer, pla americà, pla mig, primer pla, primeríssim primer pla o pla de detall, zenital, picat, normal, contrapicat, i nadir. Dibuixem les vinyetes amb regle deixant una marxa entre elles i la pàgina, els dibuixos amb llapis, que després es repassaran amb negre de punta fina i es pintarà amb colors. Inclourem almenys en algunes de les vinyetes els elements visuals que ja coneixem: punt, línia, pla, textura, perspectiva i proporció. <b>LES ACTIVITATS EXPLICADES I AMB EXEMPLES LES TROBAREU AL CLASSROOM. És important que se connecteu al classroom per poder veure els exemples i per a poder fer un seguiment de les vostres tasques. Si teniu algun problema els nostres correus són: csalano2@institutaltpenedes.cat, bprat2@institutaltpenedes.cat</b></p>	<p><i>Actualitzat 30/3/20 Les tasques fetes les envieu amb una foto a través del classroom. Si no podeu entrar-hi ens ho digueu.</i></p>
LLENGUA FRANCESA	OPT A B	Us donaré indicacions a través del Classroom.	
	OPT C D	Us donaré indicacions a través del Classroom. (qwyyypu3)	
LLENGUA ALEMANYA		Afegiré recursos i activitats opcionals al Classroom. Per si algú no pot entrar-hi, el codi és: 6k6pw3v	
ALTRES OPTATIVES		Coneguem el medi: podeu anar practicant geografia física i política al web: <a href="http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm">http://serbal.pntic.mec.es/ealg0027/mapasflash.htm</a>	
ATENCIÓ DOMICILIÀRIA		<p>És recomanable que es realitzi un repàs general de tota la feina realitzada fins al moment. Especificament de cada assignatura es proposa: LLENGUA CATALANA: finalitzar les activitats que queden sobre l'última lectura ja comentada (Polseres Vermelles) i seguir llibre de lectura amb els respectius resums que hem anat realitzant fins al moment. LLENGUA CASTELLANA: fer una revisió de la unitat 2 del quadern i intentar consolidar el tema amb les activitats que es puguin. LLENGUA ANGLESA: realitzar activitats unitat 2 sobre el vocabulari i el Present Continuous (teoria ja treballada en classes prèvies) i repàs dels verbs irregulars que portem estudiats fins al moment. MATEMÀTIQUES: activitats de les fitxes ja explicades (aquelles que siguin operacions amb fraccions). CIÈNCIES NATURALS: intentar finalitzar activitats unitat 3 indicades a la fitxa de treball que hem anat realitzant les quals ja estan treballades. CIÈNCIES SOCIALS: acabar de llegir unitat 5 i realitzar les activitats ja manades fa dues setmanes sobre l'arquitectura romànica a més de fer una lectura de la unitat 4. TECNOLOGIA: tomar a fer visualització del vídeo sobre l'electricitat estàtica que ja vam veure fa unes setmanes i realitzar un resum de les idees principals. EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA: intentar realitzar figures que es demanen a la primera fitxa de treball fent-les a la llibreta (a mode de pràctica) i si es té qualsevol dubte estan les indicacions al llibre, les quals vam mirar l'últim dia de classe. DESCOBRIM EL MEDI: repàs del mapa d'Europa.</p>	