


2n BATXILLERAT		 Institut Alt Penedès <small>www.institutaltpenedes.cat</small>	
RECOMANACIÓ GENERAL	<p><i>Aprofiteu per a preparar les PAU, ara seran al juliol, però hi seran!! A més dels exàmens d'anys anteriors (http://universitats.gencat.cat/ca/pau/model_examens/ o també a selecat.cat o a preparats.cat), recordeu que disposeu del dossier de lectura que teniu disponible al moodle (alumnat>alumnat batxillerat>3r enllaç) i també del Posa't a prova.</i></p>		Novetat 19/03
MATÈRIA	INDICACIONS I RECOMANACIONS PEL CONFINAMENT (16 de març a 11 d'abril del 2020). El document es va actualitzant diàriament.		AVISOS
LLENGUA CATALANA	Al google classroom hi ha penjada la feina a fer de la unitat de lèxic		
LLENGUA CASTELLANA	Haced un esquema sobre las características de los textos jurídicos y administrativos (pg.110) Y haced los ejercicios nº 3y4, pg. 114; y el ejercicio nº 1, pg. 116. Haced también el esquema de los textos de La prensa...(pg. 179) y haced los ejercicios nº 2, pg.182; 3, pg.184; 5, pg.185, 6 pg 186; 3 y 5 , pg. 187. También mirad el google classroom, en un par de días colgaré los apuntes sobre "Luces de Bohemia", estaría bien que aprovecharais para leer la obra.		
LLENGUA ANGLESA	A: Instruccions al correu electrònic i al Google Classroom. B: La professora enviarà les tasques i instruccions al correu electrònic. C: Teniu la feina recomanada amb autocorrecció del tema 5 al classroom.		
HISTÒRIA	Lectura del que ens queda del tema 11 i tema 12. Al classroom penjaré els esquemes dels temes, una pràctica i les indicacions del treball voluntari per a pujar nota.		
FILOSOFIA	<p>Llegir-se els apunts de l'autor que estem treballant actualment: JOHN STUART MILL. Estan penjats al moodle. Llegir-se els textos que treballarem a classe sobre aquest autor. Estan penjats al moodle. Preparar l'activitat d'avaluació per pujar nota: - Lectura dels textos de Hume ja enviats al delegat de la classe. - Veure la pel·lícula "Matar a un rey" Lectura de John Stuart Mill a fer per pujar nota de la 3a avaluació. Penjada al moodle. A partir d'aquesta setmana (del 23-03 al 27-03) s'aniran penjant en el moodle diferents treballs a fer. FEINES FETES I CONSULTES LES PODEU PASSAR A TRAVÉS DEL CORREU ELECTRONIC.</p>		novetat 23/3
MATEMÀTIQUES	SEGUIREM FENT VIDEOCONFERÈNCIES (tots els dies de 12 a 13, excepte dimecres) I COMUNICANT-NOS PEL CLASSROOM.		
MATEMÀTIQUES CCSS	Heu rebut un correu amb indicacions del que heu de fer. En cas que algú no l'hagi rebut que m'envii un correu a tutoriamonferrer@gmail.com .		
LLATÍ	<p>CULTURA I HISTÒRIA: Aquests 15 dies podeu treballar els temes que hi havia previstos i ja estan penjats al Classroom: Tàrraco, aqüeductes i xarxa viària, Teatre i termes. Aquests temes i els ja treballats (La ciutat, els historiadors i Empúries) seran avaluats en un parcial que es farà (si és possible) el 17 d'abril. Quan ens tornem a veure dedicarem algunes classes a comentar els temes tractats als treballs. Recomanem les següents dates de presentació: Tàrraco 20 de març, Aqüeductes i xarxa viària 24 de març i Teatre i termes 27 de març. Aquestes són dates optatives. Les dates obligatòries es decidiran quan es reprenquin les classes.</p> <p>LLENGUA: Per llengua heu de traduir el text "L'origen camperol dels romans" que està a la pàgina 106 del llibre. S'hauria de presentar el 24 de març. Penjat al Classroom hi ha un text de la Selectivitat que s'hauria de presentar el 29 de març. Evidentment la presentació és optativa però recordeu que en el proper parcial de llengua (15 d'abril si tot va bé) poden sortir les construccions gramaticals que aquí es treballin.</p> <p>LLATINISMES: Els fulls 3, 4 i 5 seran corregits a classe quan ho decidim el dia en que ens veiem. Els podeu fer aquests dies, si voleu. Seran avaluats el dia del Parcial.</p>		
CIÈNCIES DE LA TERRA	Mireu la vida des de la perspectiva CTMA. Practiqueu exercicis de selectivitat de les pàgines de les PAU. Estant organitzades per temes (podeu provar de fer-ne qualsevol dels temes ja tractats) i us pot ser molt útil pel vostre examen. http://pauctma.c1.biz/ A més, podeu realitzar un experiment senzill, gravar-vos i enviar-lo als vostres companys. Tema Hidrosfera: Demostreu com varia la densitat de l'aigua segons la seva temperatura i salinitat. (utilitzeu dos colorants diferents per marcar aigua calenta i freda per exemple i intenteu fer "màgia" i que no es mesclin). Us passaré el meu vídeo ben aviat per correu electrònic. Repasseu els temes ja explicats. Enviaré, a través de correu electrònic, les indicacions de la matèria.		
BIOLOGIA	Pel correu electrònic cada dia de classe posaré la feina i resoldré dubtes.		
FÍSICA	Al moodle es podrà consultar tota la feina al tema destacat "Feina a casa pel tema coronavirus". S'anirà actualitzant cada pocs dies. Els que no recordin usuari o contrasenya podran entrar com a visitants. Per qualsevol dubte podeu contactar a través del moodle. A missatges buscar Beatriz Palacios i envieu les vostres consultes.		
QUÍMICA	Entreu al Google Classroom de Química de 2n de Bat. Al moodle també aniré posant les solucions dels exercicis, però no els vídeos de les meves classes perquè no permet arxius tan grans. Per entrar a la classe de Química de 2n de Bat del classroom el codi és: zcunsh4 . Penjaré vídeos explicant el tema 9. Aplicacions de les reaccions redox. Els exercicis que mani a les tasques s'han de fer en un full i entregar una foto feta amb el mòbil que es penjarà a la tasca del classroom.		
LITERATURA CATALANA	Tal com tenim programat, podeu acabar de llegir la novel·la "Feliçment, jo sóc una dona", de Maria Aurèlia Capmany, i contestar les preguntes que us he enviat per correu electrònic a partir dels ítems que us he preparat. Podeu enviar-me les respostes per correu, quan ho tingueu acabat. Després, podeu començar a llegir els ítems sobre Ball robat, de Joan Oliver, que també us he enviat. Més endavant, llegirem els de l'última lectura: Narracions, de Salvador Espriu. Per qualsevol cosa, us podeu posar en contacte amb mi per correu electrònic (ggaya@xtec.cat).		
LITERATURA CASTELLANA	En breu colgaré en el classroom de llengua les apuntes de La Regenta. Terminad de leer los capítulos de El Quijote que nos quedan.		
HISTÒRIA DE L'ART	<p>Repasseu el tema del gòtic que hi ha al Projecte Clio d'història de l'ART i consulteu aquest pintura-gtica-3090182">link es. pintura-gtica-3090182">https://www.es.sideshare.net/>pintura-gtica-3090182 per a la pintura gòtica. Tot per a preparar l'examen proper que farem. Si voleu, podrieu anar llegint els apunts del Projecte Clio del neoclassicisme i el del romanticisme i mireu el tema 13 del llibre per poder avançar quan tornem. Aquesta setmana podeu fer comentaris d'obres del gòtic amb l'ajuda del material que us he fet arribar a través del missatge del Moodle i que arriben al vostre correu. Me'l envieu per correu electrònic. EL MEU CORREU: rmatali@xtec.cat. US HE PENJAT ESQUEMES I OBRES DEL NEOCLASSICISME al DRIVE i us he enviat la invitació per compartir-la i que l'aneu estudiant. Pregunteu qualsevol dubte que tingueu. DIA 30/3/20: US HE COMPARTIT JUNT LA CARPETA DEL NEOCLASSICISME, UN ALTRA DE PRÀCTIQUES FEU AL MENYS, UNA PRÀCTICA DEL GÒTIC I UNA DEL NEOCLASSICISME I ENVIU-LA AL MEU CORREU per corregir-la i orientar-vos per millorar. HEU D'APLICAR ELS ESQUEMES QUE US VAIG PASSAR LA PRIMERA SETMANA</p>		
CULTURA AUDIOVISUAL	Mitjançant el Classroom us enviaré les diferents tasques i materials necessaris.		
ELECTROTECNIA	Mitjançant el Classroom mantinc comunicació amb l'alumnat		
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	Estic en contacte amb l'alumnat via correu electrònic, avancem matèria i continguts.		
GEOGRAFIA	Ja em posaré en contacte amb l'alumnat i aportaré instruccions per aquestes setmanes.		
ECONOMIA DE L'EMPRESA	<p>Estudiar pels exàmens que teníem previstos (el parcial teòric i pràctic, meitat tema 8, tema 11 i tema 12) : a) Estudi del resum ja corregit del T11, Adreces creixement extern: https://www.economiadehoy.es/noticia/8521/economia-practica/cartel-trust-y-holding.html http://www.xtec.cat/~nsarsane/new-page-2/economia-de-empresa-2/apuntes-dempresa-2.html b) Repàs dels tipus de finançament T8 per poder comprendre millor els exemples pràctics explicats. Practicar (amb ajuda dels exercicis resolts d'inversió de l'avaluació anterior) la resolució de la TIR (equació segon grau i tempteig). Repàs dels exemples pràctics explicats (i qui s'atreveixi dels 2 o 3 que queden pendents) de finançament de la fotocòpia. Es convenient repassar com trobar la TAE. c) Lectura i estudi del T12, donat que la majoria de les presentacions s'han realitzat i és un repàs de 1er de batxillerat. Per ampliar i/o comprendre millor disposeu del dossier de lectura.</p> <p>Observació: aquells que tingueu pendent la presentació del divendres 13 o el dilluns 16, m'heu de fer arribar al correu que us vaig facilitar, el test i les solucions, el power i el resum (aquest éss voluntari) seguint les pautes indicades en el full que es va lliurar, fins com a màxim el dimecres 18 de març. NOU: cal comprovar que com a exercicis de classe hi constin (si manca algú, cal fer-lo): T11 pàg219 núm 4, pàg.222 núm. 5, pàg224 núm. 8 i 9 pàg230 Test T11/ T 8 pàg 181 núm. 11 i 12, pàg 183 núm.13, T.12 pàg.246 núm11 EXERCICIS SETMANA 30/03 al 03/04, com sempre copiant els enunciats seguint tots els passos per resoldre els problemes: T11 pàg219 núm 1, 2 i 3, pàg 222 núm 6 i 7 / T8, pàg. 183 núm 15 i 17 detallant el tempteig realitzat (semblant a l'exemple 8 de la fotocòpia), pàg. 183 núm 14 (semblant a l'exemple 9 de la fotocòpia), pàg 181 núm 13 i pàg. 183 núm 16 (semblants a l'exemple 10 de la fotocòpia). Tema 12: del DOSSIER DE LECTURA aneu realitzant els exercicis del DAFO i punt mort del dossier de lectura (són de la selectivitat). Estudieu en profunditat les tres pàgines referents al pla d'empresa ("síntesi de l'unitat" i els blocs). Recordeu: jugueu de tant en tant les fitxes del balanç de començament de curs, per no oblidar. "El temps és or" rendibilitzeu-lo i ademés ajuda a ocupar la ment.</p>		NOVETAT 30/03
ESTADÍSTICA I COMUNICACIÓ	<p>No us oblideu d'anar actualitzant la revista...hi ha coses pendents. Jo aniré repassant totes les vostres aportacions. Per cert, aprofiteu per fer la lectura dels tercer trimestre.</p> <p>Estadística: Podeu treballar la presentació (i el treball escrit) dels daus. També podeu anar intentant exercicis de probabilitat de diagrama d'arbre. Penjaré una mica de guia al classroom</p>		