



INFORMACIÓ GENERAL

1.1 Presentació

Aquest document que tens a les mans pretén ser una eina que t'ha d'ajudar a situar-te en el dia a dia del centre i que et recordarà les normes bàsiques de funcionament. L'has de tenir sempre a mà perquè et pot ser útil al llarg del curs.

No dubtis a preguntar tot allò que no et quedi clar al teu tutor o tutora. És la persona que t'acompanyarà tot el curs en el teu aprenentatge aquests 2 propers cursos. Has de dipositar-hi tota la teva confiança.

Esperem que la teva estada a l'INS Alt Penedès sigui el més agradable possible. Aconseguir-ho és cosa de tots.

1.2 Horari del centre i dels nivells

L'INS Alt Penedès ofereix els ensenyaments d'ESO, Batxillerat, Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior (família elèctrica i mecànica), Curs d'accés a Grau Superior (CAS), així com Programes de formació i inserció (PFI) i el d'Itinerari Formatiu Específic (IFE). En el centre s'hi fan classes des de les 8:10 fins les 22:00 h.

Horari de **BATXILLERAT**: 30 hores setmanals, establertes en tres franges de dues hores cadascuna, tal com s'aprecia en el quadre següent:

Mòduls lectius de 55 minuts (curs 2019/2020)					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8.10-9.05					
9.05-10.00					
10.00-10.20	ESBARJO				
10.20-11.15					
11.15-12.10					
12.10-12.25	ESBARJO				
12.25-12.55	LECTURA – TALLERS – PREPARACIÓ PAU				
12.55-13.50					
13.50-14.45					

Esbarjo ESO i Batxillerat. Primer esbarjo de 20 minuts (10.10-10.30) i un segon de 15 minuts (12.30-12.45). Podràs sortir del centre en ambdues franges horàries, atès que ja has superat la secundària obligatòria.

1.3 Espais del centre

1.3.1 Aulari

Les aules es distribueixen en dos blocs, A i B i un mòdul de batxillerat.

Bloc A:

planta baixa: Tallers T1 i T2


primera planta: Aules A5, A6, A7, A8 i A13

segona planta: Aules A9, A10, A11, A12.

Aula d' Acollida, laboratori 3 i Aula de dibuix

Bloc B:



 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Alt Penedès	GUIA DE L'ALUMNAT: BATXILLERAT	
	Data: Juliol 2018	C/ coordped/INICI CURS/ guies profes- alumnat/guies 19-20

planta baixa:	Aules B1, B2, B3, B4 i accés al taller elèctric
primera planta:	Aules B5, B6, B7, B8 i aula de suport
segona planta:	Aules B9, B10 (aula d'idiomes), B11, B12 i B13
Mòdul	Aules M1, M2, M3, M4, taller IFE i sala d'estudi,

1.3.2 Altres espais (que no estan en els blocs A i B)

Planta baixa:

Consergeria, Departament de Ciències Socials, despatx de Mediació, Departament de Psicopedagogia, despatx de visita pares, lavabo.

Despatx de l'AMPA

Secretaria, Direcció, Prefectura d'Estudis, cantina, sala d'usos múltiples, sala de guàrdia, sala de professors.

Primera planta:

Biblioteca, Departaments, Despatx de l'Associació d'alumnes, Aules d'informàtica, laboratoris 1 i 2, aula de música

Altres edificis, i serveis exteriors a l'edifici principal:

Tallers, pistes esportives i gimnàs

Menjador, PFI, PTT, IFE

1.4 Equip directiu i coordinació de cicle

Director:	Carlos Rull
Cap d'Estudis d'ESO i Batxillerat:	Pere Cuscó
Cap d'Estudis de Cicles Formatius:	Cèsar Rodríguez
Coordinadora Pedagògica:	Patricia Martínez
Secretari - Administrador	Pere Pujol

Coordinació de 1r Cicle d'ESO:	R. Vivó
Coordinació de 2n Cicle d'ESO:	Víctor Nieto
Coordinació de Batxillerat:	Beatriz Palacios

1.5 Calendari del curs actual


1r Batxillerat

1r trimestre:	Del 13 de setembre al 4 de desembre
2n trimestre:	Del 9 de desembre al 13 de març
3r trimestre:	Del 16 de març al 19 de juny

2n Batxillerat

1r trimestre:	Del 13 de setembre al 22 de novembre
2n trimestre:	Del 25 de novembre al 21 de febrer
3r trimestre:	Del 25 de febrer al 13 de maig

Preparació PAU	Del 25 de maig al 5 de juny
Exàmens extraordinaris 1r Bat	5 Novembre
Tribunals de TREC	16 i 17 de desembre

 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Alt Penedès	GUIA DE L'ALUMNAT: BATXILLERAT	
	Data: Juliol 2018	C/ coordped/INICI CURS/ guies profes- alumnat/guies 19-20

Vacances de Nadal: Del 21 de desembre al 7 de gener (ambdós inclosos)
 Vacances de Setmana Santa: Del 4 al 13 d'abril (ambdós inclosos)
 Dies de festa de lliure disposició: 4 de novembre, 5 de desembre, 24 de febrer, 9 de març, 30 d'abril

Lliurament butlletins de notes: 1r Batxillerat: 20 de desembre, 27 de març, 26 de juny
 2n Batxillerat: 4 de desembre, 6 de març, 22 de maig

1.6 Personal No Docent

Secretaria: Myriam Alabreda i Pilar Cardús

Consergeria: Maria de l'Amor Collado (Laura Lozano), Julià Heras, Joaquím Barberà

1.7 Consell Escolar

El Consell Escolar és el màxim òrgan de decisió del centre. Està format pel Director, Cap d'Estudis, un representant de l'ajuntament, 8 representants del sector professorat, 3 representants del sector pares, 1 representant de l'AMPA, 4 alumnes, 1 representant del Personal No Docent, 1 representant del sector empresarial (amb veu i sense vot) i pel Secretari del centre (amb veu i sense vot). Dins del Consell Escolar hi ha les Comissions Econòmica i de Convivència.

2 II. INFORMACIÓ DEL CURRÍCULUM

2.1 Currículum

Les modalitats de Batxillerat que s'imparteixen a l'NS Alt Penedès són:

Ciències i Tecnologia

La modalitat de ciències i tecnologia d'adreça a l'alumnat interessat per les ciències experimentals, les matemàtiques, els estudis relacionats amb continguts científicosanitaris i el món dels processos tecnològics i dels materials, instruments, aparells i màquines utilitzats en la producció de béns i serveis.

Humanitats i Ciències Socials

La modalitat d'humanitats i ciències socials s'adreça a l'alumnat amb inquietuds relacionades amb els estudis lingüístics i literaris, la filosofia, les manifestacions culturals, les ciències socials, jurídiques, polítiques i econòmiques, la gestió i administració pública, la comunicació, les relacions públiques, la publicitat, el turisme i altres serveis d'oci.

Tipus de matèries

En cadascuna de les dues modalitats hi ha matèries comunes, de modalitat i optatives. (Trobareu el llistat d'aquestes matèries a la pàgina següent)

Treball de recerca (punt a remarcar en la jornada de presentació a 2n Batx)

L'alumnat ha de triar un tema per fer un treball de recerca, que estarà tutoritzat per un professor/a, preferentment en el segons curs.



Aquest treball, que és obligatori, contribueix a desenvolupar la capacitat de recerca adient a aquest nivell d'estudis, capacitat que és imprescindible per afrontar amb èxit opcions acadèmiques posteriors.

2.2. Matèries i professors de 1r Batxillerat

EQUIP DOCENT 1R BATXILLERAT

Matèria	1r Batx A	1r Batx B	1r Batx C
<i>CATALA</i>	J. Gaya	J. Gaya	J. Gaya
<i>CASTELLA</i>	C. Rull	C. Rull	C. Rull
<i>ANGLÈS</i>	C. Valerio	M. Domènech	M. Domènech
<i>FILOSOFIA</i>	T. Puimedon	T. Puimedon	T. Puimedon
<i>ED. FÍSICA</i>	J. Martínez	J. Martínez	J. Martínez
<i>CIÈNCIES MÓN C.</i>	N. Sonet	A. Molina	A. Molina
<i>TUTOR/A</i>	C. Valerio	J. Pijuan	M. Sadurní
MATÈRIES DE MODALITAT	PROFESSORAT		
<i>TIC i Robòtica</i>	J. L. Moran		
<i>Biologia</i>	M. Sadurní		
<i>Ciències de la Terra</i>	N. Sonet		
<i>Economia</i>	M. Andreu		
<i>Economia de l'empresa</i>	M. Andreu		
<i>Física</i>	B. Palacios		
<i>Literatura universal</i>	C. Rull		
<i>Llatí</i>	A. Viñas		
<i>Matemàtiques</i>	J. Pijuan		
<i>Matemàtiques CCSS</i>	J. Pijuan		
<i>Psicologia</i>	A. Masegosa		
<i>Química</i>	J. Mañé		
<i>Història del Món Contemp</i>	D. Ramón		
<i>Cultura Audiovisual</i>	C. Salanova		
<i>Tecnologia industrial</i>	J. L. Moran		



2.3. Matèries i professors de 2n Batxillerat

EQUIP DOCENT 2N BATXILLERAT

Matèria	2n Batx A	2n Batx AB	2n Batx C
<i>CATALÀ</i>	P. Cuscó	P. Cuscó	P. Cuscó
<i>CASTELLÀ</i>	C. Del Rio	C. Del Rio	C. Del Rio
<i>ANGLÈS</i>	P. Martínez	S. Tramoyeres	E. Monfort
<i>FILOSOFIA</i>	T. Puimedon	T. Puimedon	T. Puimedon
<i>HISTÒRIA</i>	V. Minyana	V. Minyana	V. Minyana
<i>TUTOR/A</i>	P. Cuscó	T. Puimedon	E. Monfort
Matèries de modalitat	Professorat		
<i>Biologia</i>	A. Molina		
<i>Ciències de la Terra</i>	N. Sonet		
<i>Dibuix tècnic</i>	C. Salanova		
<i>Economia i organització d'empreses</i>	M. Andreu		
<i>Electrotècnia</i>	J. L. Moran		
<i>Física</i>	B. Palacios		
<i>Geografia</i>	D. Ramon		
<i>Història de l' art</i>	R. Matalí		
<i>Literatura castellana</i>	C. Del Rio		
<i>Literatura catalana</i>	J. Gaya		
<i>Llatí</i>	A. Viñas		
<i>Matemàtiques</i>	D. Monfort		
<i>Matemàtiques CCSS</i>	M. Monferrer		
<i>Química</i>	J. Mañé		
<i>Tecnologia industrial</i>	P. Garriga		
<i>Estadística i comunicació</i>	J. Pijuan - C. Macià		

III. INFORMACIÓ D'ORDRE PRÀCTIC

Assistència alumnat

1. L'assistència a classe és obligatòria per a qualsevol nivell, fins i tot per l'alumnat que cursa ensenyament postobligatori.
2. Totes les faltes d'assistència i retards s'han de justificar per escrit. Sempre que sigui possible la justificació es presentarà de forma prèvia a l'absència, utilitzant el formulari que es pot descarregar a la pàgina web del centre. Les justificacions a posteriori s'han de presentar abans de cinc dies lectius a partir de la falta.

Igual que a l'ESO, les faltes d'assistència a sortides i activitats extraescolars es computaran igual que les faltes a classe. De la mateixa manera, al igual que a l'ESO, caldrà presentar a consergeria un full d'autorització de sortida per a abandonar el centre.

- **Criteris de justificació de faltes d'assistència.**
 - Tota absència ha d'estar obligatòriament justificada.



- Els pares poden justificar fins a dos dies per malaltia, però al 3r s'haurà de justificar documentalment.
- No es justificaran:
 - o Faltes per motiu de quedar-se a casa estudiant o preparant un examen o per haver-se adormit.
 - o Faltes per viatges, ponts o motius personals no especificats.
 - o Retards.
 - o Qualsevol altre motiu que el tutor o tutora consideri improcedent.
- Tres retards equivaldran a una falta no justificada.
- **Mesures respectives a l'acumulació de faltes d'assistència.**
 - L'alumne/a pot perdre el dret a l'avaluació contínua en cas d'acumular de forma reiterada faltes d'assistència no justificades o fins i tot si es considera que l'acumulació de faltes justificades impedeix l'aplicació dels criteris d'avaluació de l'avaluació contínua. L'alumne/a a qui s'apliqui d'aquesta mesura queda automàticament convocat/da a l'avaluació final de juny.
 - Les mesures s'aplicaran d'acord amb els següents criteris:

Número d'hores de la matèria	Faltes no justificades	Mesures	Màxim faltes justificades, amb perdua del dret a l'avaluació contínua
4	4	Notificació escrita	28
	8	Reunió amb la família	
	12	Perdua del dret a l'avaluació contínua	
3	3	Notificació escrita	21
	6	Reunió amb la família	
	9	Perdua del dret a l'avaluació contínua	
2	2	Notificació escrita	14
	4	Reunió amb la família	
	6	Perdua del dret a l'avaluació contínua	

Entrades al centre, retards

2. La puntualitat és fonamental per al correcte funcionament de les classes. Es recorda que tres retards constitueixen un comunicat de fets, que pot ser emès pel professor a qui se li han acumulat els retards o per un membre de Direcció.

Canvi de classe

3. Al final de cada hora de classe sona un senyal acústic, que indica al professor que ha d'acabar la classe. Els alumnes mai poden recollir si el professor no ho autoritza, encara que hagi sonat el senyal acústic.





4. Si en aquella hora els alumnes han de marxar de l'aula cap a una altra aula s'ha de deixar l'aula endreçada (amb la disposició de les taules tal com figura en el mapa de l'aula), les finestres tancades, els llums apagats i la porta tancada amb clau.
5. Si a més és l'última sessió del dia, cal deixar les cadires sobre les taules.

Normes bàsiques a l'aula

6. A classe **no es pot menjar** (ni entrepans, ni lllaminadures, ni xiclets, etc.) **ni beure** (es requisa el menjar i es fa el comunicat corresponent)
7. Ni a classe ni en tot l'interior de l'edifici (excepte al vestíbul) **no es pot utilitzar el mòbil, ni MP3 o similars**. Mai, sota cap circumstància es poden enregistrar imatges. (D'incomplir-se aquesta norma, l'alumne lliurarà l'aparell al professor, que farà el corresponent comunicat de fets i caldrà que vinguin els pares a recuperar-lo). El centre NO es fa responsable de la seva pèrdua, robatori o deteriorament.
8. **No es pot anar al lavabo** en hores de classe ni entre hores (només a l'hora del pati).
9. Només es pot anar a les **taquilles** a les 8:10 i a l'hora del pati. Mai entre hores.
10. Els alumnes **no poden sortir de l'aula** fins que no soni el timbre i el professor així ho indiqui.
11. No es pot portar: cutters, tipp-ex líquids ni takers (retoladors permanents). El professor recollirà aquest material i el portarà a Direcció.
12. El mapa de la distribució dels alumnes a l'aula estarà enganxat a la taula del professor. Cada vegada que hi hagi canvis, s'hi posarà un full nou amb la data.
13. Els professors que fan classe abans de l'esbarjo i a l'última hora del matí, sortiran els últims de l'aula i vetllaran perquè l'aula quedi ordenada, **llums tancats i porta tancada**.
14. **No es pot començar a fer classe si l'aula no està en bones condicions de netedat**. Els alumnes recolliran els papers de terra o aniran a buscar escombra i recollidor si és necessari.

Convivència al Centre

15. El centre disposa d'unes normes de funcionament i organització que pretenen regular certes situacions que puguin esdevenir contràries al bon funcionament del centre. (*vegeu NFOC*)
16. Quan a l'aula sorgeixi un conflicte que impliqui l'expulsió d'algun alumne, el professor l'enviarà a la sala de guàrdia i se li farà un comunicat de fets.
17. Cada vegada que un alumne tingui un comunicat de fets es prendrà la mesura disciplinària adequada, que pot comportar l'expulsió.

Guàrdies

18. Si un professor ha de faltar, un altre professor anirà a l'aula corresponent a fer la guàrdia. Els alumnes faran la feina que el professor que falta hagi deixat preparada i seguiran en tot moment les indicacions del professor de guàrdia.
19. Si passats 10 minuts de l'hora, no ha arribat cap professor a l'aula, el delegat de classe (o un alumne qualsevol en la seva absència) ha d'anar a la sala de guàrdia a comunicar-ho per tal que un professor de guàrdia es dirigeixi a l'aula.





20. **IMPORTANT!** L'alumnat de 1r batxillerat té la possibilitat de sortir del centre **NOMÉS A PRIMERA I ÚLTIMA HORA**, sempre i quan no hi hagi deures a fer durant l'absència del professor i **prèvia autorització de l'equip directiu**. Aquesta mesura es podrà veure modificada al llarg del curs.

Delegat/delegada

21. Cada classe triarà un delegat o delegada en una votació formal al principi del mes d'octubre. El delegat és l'enllaç del grup classe amb el tutor. El delegat representa i transmet l'opinió majoritària del grup encara que no necessàriament hi ha d'estar d'acord. El delegat participa també a les reunions prèvies a les juntes d'avaluació, de delegats, etc.
22. El delegat ha d'informar els seus companys del que s'ha dit en aquestes reunions.

Material necessari

23. Els alumnes han de venir cada dia amb tot el material necessari per al correcte desenvolupament de les classes d'aquell dia: material habitual (llibres, llibretes, carpeta, ec) i material específic que faci falta (equip d'educació física, estris de dibuix, etc.).
24. Si aquest material es guarda a les taquilles, sempre es recollirà el material necessari per a poder fer un bloc de dues hores de classe.
25. No portar el material pot comportar un comunicat de fets.

Taquilles

26. L'AMPA (Associació de mares i pares d'alumnes) del centre posa a disposició de l'alumnat un cert nombre de taquilles en règim de lloguer anual. Per contactar aquest servei l'alumnat s'ha de dirigir al despatx de l'AMPA situat al vestíbul de l'edifici.

Comunicat de desperfectes

27. Si en alguna aula o dependència del centre s'observa un desperfecte, els alumnes ho comunicaran tan aviat com sigui possible al tutor o al professor que li correspongui impartir aquella hora. S'ha d'omplir el full de "Comunicat de desperfectes" i lliurar-lo a Consergeria. El manteniment de les instal·lacions és cosa de tots.

Fotocòpies

28. El servei de reprografia del Centre està instal·lat a consergeria. A l'hora de l'esbarjo, els conserges atenen les demandes de l'alumnat pel que fa a fotocòpies.

Entrepanes a l'esbarjo


29. El centre ofereix el servei d'entrepanes a tot aquell alumnat que així ho desitgi.

Cultura de l'esforç

Aquesta és una expressió que hauries d'haver fet teva, quan vas acabar 4t ESO. No vol dir res més que l'assoliment d'un objectiu (el graduat en ESO, el títol de Batxillerat) comporta esmerçar-hi molt d'esforç, malgrat que de vegades, el resultat no és tant bo, com s'havia previst en un primer moment.

Has de ser conscient que estàs apunt de començar/d'acabar un procés d'aprenentatge que culmina amb l'assoliment del títol de Batxillerat. Per la qual cosa, has de tenir molt clar que només podràs aconseguir aquest objectiu per mitjà d'un treball constant i l'esforç diari. Si



 Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament Institut Alt Penedès	GUIA DE L'ALUMNAT: BATXILLERAT	
	Data: Juliol 2018	C/ coordped/INICI CURS/ guies profes- alumnat/guies 19-20

compleixes aquests 2 condicionants, l'ajut per a superar les possibles dificultats te'l proporcionarà el professorat.

L'hora de tutoria

Hem d'entendre aquesta hora com un espai de relació i creativitat. A banda de ser el marc horari perfecte per a dur activitats diverses que programa l'institut (xerrades, reunions, programa Xerpa, etc...), hem de pensar que l'hora de tutoria ens proporcionarà l'àmbit idoni per a dur a terme projectes diversos (l'alumnat pot suggerir quines activitats voldria organitzar) i de passada cercar les solucions pertinents, amb l'ajut del tutor/a i coordinador, a tots aquells dubtes que ens puguin sorgir durant aquests 2 anys.

El Programa Xerpa

Aquest programa que s'oferirà des de la matèria optativa de Psicologia, pretén formar alumnes de 1r de Batx "sherpes" per tal que puguin dur a terme una tasca de seguiment i orientació a l'alumnat de 1r d'ESO. Aquest programa té 2 objectius:

1. Donar suport emocional i acadèmic a aquells alumnes de 1r d'ESO amb més dificultats en el seu rendiment escolar.
2. Proporcionar eines per a descobrir les fortaleses i capacitats de cada alumne i poder-les desenvolupar al màxim.

El pla de lectura

Projecte: 30 minuts diaris de lectura situats després del 2n pati. Un total de dues hores i mitja de lectura setmanal.

Es pretén reforçar les competències i l'hàbit lector adquirits al llarg de l'etapa obligatòria i consolidar estratègies de lectura, comprensió i anàlisi crític. Es complementa el pla lector amb tres tallers a primer curs (oratòria, orientació i recerca) i amb un dossier de textos de selectivitat a segon curs.

Lectures voluntàries i/o obligatòries. Dossiers de texts per a les PAU i la recerca (TREC). Tutors i coordinadors lliures mínim tres dies per a tasques d'orientació personalitzada.

Inclou a 1r de batxillera (dues sessions setmanals durant un trimestre cada taller):

- taller d'oratòria
- taller de recerca científica.
- taller d'orientació acadèmic i professional

Inclou a 2n de Batx:

- dossier de lectures de preparació per a les PAU.

Flexibilitat: possibilitat de fer servir aquesta mitja hora de forma programada i una vegada al mes/trimestre per a ampliar un taller, una pràctica de laboratori o una activitat didàctica significativa de qualsevol matèria.

Adreces d'interès

Pàgina Web del Centre: www.institutaltpenedes.cat

e.mail: info@institutaltpenedes.cat

Direcció
Juliol 2019